

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 20011|!2012

Ordine di scuola	Primaria di Comazzo
Classe/i	tutte
Anno finanziario	2011
Anno scolastico	2011/12
Docente responsabile	Racioppi

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	"Festa di Natale" : Natale a Giocolandia
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i primi elementi tecnici del volley, del base ball, del basket. • Sviluppare una sana competizione implicita in ogni disciplina sportiva.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di coordinazione con la palla • Giochi di gruppo • Regole del gioco. • Canti e scenette natalizie.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco: uno contro uno, due contro due, ecc. • Strumenti per giocare: palleggio, bagher, battuta andata a canestro, fallo, ecc • Regole del gioco. • Canti in coro, semplici scenette relative al Natale. • incontri settimanali x 5 gruppi – classe, al giovedì, per un TOTALE di 8 interventi x ciascun gruppo + 2 h Festa finale a giugno; classi 1°/2° psicomotricità; classi 3°, 4°, 5° avviamento agli sport di squadra più conosciuti.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione delle abilità motorie acquisite. • Capacità di giocare in una squadra.
COMPETENZE IN USCITA	<p>ED. Motoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare la funzione della coordinazione generale oculo-segmentaria. • Sa rispettare gli spazi di gioco. • Sa partecipare al gioco collettivo. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento. <p>Convivenza Civile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica. <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua relazioni temporali tra eventi (contemporaneità, successione, durata) <p>Scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa che l'uomo è un insieme integrato di strutture e funzioni <p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinenti formulati in un registro adeguato alla situazione. <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone. • Sa eseguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. <p>Ed. all'Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

	<i>Ed alla Musica</i> <ul style="list-style-type: none"><i>Sa cantare in coro semplici brani .</i>
TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"><i>Primo quadrimestre + 2 h festa conclusiva a giugno</i>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<i>Andrea Ciceri e tutti i docenti</i>