

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2011-12

Ordine di scuola	Primaria di Comazzo
Classe/i	Tutto il plesso
Anno finanziario	2012
Anno scolastico	2011/2012
Docente responsabile	Ins. Racioppi Anna Rita

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	<p align="center">"Una Biblioteca per Comazzo "</p> <p align="center">Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi (U.n.i.c.e.f)</p>
OBIETTIVI	<p><i>Sensibilizzare negli alunni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'importanza della scuola nel valorizzare le differenze, promuovere l'ascolto e la partecipazione dei bambini e dei ragazzi in quanto soggetti di diritti e protagonisti del proprio processo formativo.</i> - <i>Educare i bambini ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata.</i> - <i>L'importanza del riciclo di libri già letti da altri(ma in buono stato)</i>
CONTENUTI	<p>Cittadinanza e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Conoscere la Convenzione sui diritti dell'infanzia.</i> . <i>Valorizzare le esperienze del vissuto degli alunni.</i> . <i>Stabilire con i bambini regole e strutture decisionali.</i> . <i>Conoscere semplici principi del processo democratico.</i> . <i>Realizzare azioni concrete che rendano la scuola un luogo nel quale tutti possano "star bene".</i> . <i>Promuovere la cultura dei diritti verso se stessi e verso gli altri</i> <p>Creatività</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza dei generi e dei codici linguistici(poesia, racconto, letture di miti, di leggende, di racconti reali e fantastici, di testi letterari e scientifici...);</i> • <i>conoscenza dei generi e dei codici visivi(fumetto, illustrazione, pittura...);</i> • <i>conoscenza delle tecniche compositive(collage,acquerello,computer...);</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectures ad alta voce;</i> - <i>Conversazioni esplicative e /o rievocative;</i> - <i>Illustrazioni utilizzando tecniche diverse;</i> - <i>Giochi di ruoli e di simulazioni;</i> - <i>Drammatizzazioni;</i> - <i>Attività di lettura animata;</i> - <i>Lavori individuali e di gruppo;</i> - <i>Visione di film e di cartoni animati sul tema dei diritti;</i> - <i>Documentazione del progetto.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Potenziamento del leggere e dell'immaginario personale attraverso percorsi operativi diversi.</i> • <i>Produzione di elaborati con uso di varie tecniche.</i>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscere le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</i>• <i>Conoscere e comprendere le principali forme di organizzazione sociale anche in rapporto alle diverse culture.</i>
TEMPI PREVISTI	<i>Secondo quadrimestre</i>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<i>Ins. Racioppi Anna Rita e Mauriello Wilma e Genitori volontari del gruppo: "Passa libro"</i>