

**SCHEDA PROGETTO**

POF a.s. 2011-12

|                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Ordine di scuola</b>     | <b>Primaria di Comazzo</b>     |
| <b>Classe/i</b>             | <b>Tutto il plesso</b>         |
| <b>Anno finanziario</b>     | <b>2012</b>                    |
| <b>Anno scolastico</b>      | <b>2011/2012</b>               |
| <b>Docente responsabile</b> | <b>Ins. Racioppi Anna Rita</b> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO</b> | <p style="text-align: center;"><b>“Una Biblioteca per Comazzo”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi</b><br/><b>(U.n.i.c.e.f)</b></p>  |
| <b>OBIETTIVI</b>                  | <p><i>Sensibilizzare negli alunni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L’importanza della scuola nel valorizzare le differenze, promuovere l’ascolto e la partecipazione dei bambini e dei ragazzi in quanto soggetti di diritti e protagonisti del proprio processo formativo.</i></li> <li>- <i>Educere i bambini ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata.</i></li> <li>- <i>L’importanza del riciclo di libri già letti da altri (ma in buono stato)</i></li> </ul>   |
| <b>CONTENUTI</b>                  | <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Conoscere la Convenzione sui diritti dell’infanzia.</i></li> <li>. <i>Valorizzare le esperienze del vissuto degli alunni.</i></li> <li>. <i>Stabilire con i bambini regole e strutture decisionali.</i></li> <li>. <i>Conoscere semplici principi del processo democratico.</i></li> <li>. <i>Realizzare azioni concrete che rendano la scuola un luogo nel quale tutti possano “star bene”.</i></li> <li>. <i>Promuovere la cultura dei diritti verso se stessi e verso gli altri</i></li> </ul> <p><b>Creatività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza dei generi e dei codici linguistici (poesia, racconto, letture di miti, di leggende, di racconti reali e fantastici, di testi letterari e scientifici...);</i></li> <li>• <i>conoscenza dei generi e dei codici visivi (fumetto, illustrazione, pittura...);</i></li> <li>• <i>conoscenza delle tecniche compositive (collage, acquerello, computer...);</i></li> </ul> |
| <b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Letture ad alta voce;</i></li> <li>- <i>Conversazioni esplicative e/o rievocative;</i></li> <li>- <i>Illustrazioni utilizzando tecniche diverse;</i></li> <li>- <i>Giochi di ruoli e di simulazioni;</i></li> <li>- <i>Drammatizzazioni;</i></li> <li>- <i>Attività di lettura animata;</i></li> <li>- <i>Lavori individuali e di gruppo;</i></li> <li>- <i>Visione di film e di cartoni animati sul tema dei diritti;</i></li> <li>- <i>Documentazione del progetto.</i></li> </ul>  |
| <b>VERIFICA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Potenziamento del leggere e dell’immaginario personale attraverso percorsi operativi diversi.</i></li> <li>• <i>Produzione di elaborati con uso di varie tecniche.</i></li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>COMPETENZE IN USCITA</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscere le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</i></li><li>• <i>Conoscere e comprendere le principali forme di organizzazione sociale anche in rapporto alle diverse culture.</i></li></ul> |
| <b>TEMPI PREVISTI</b>                     | <i>Secondo quadrimestre</i>  |
| <b>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</b> | <i>Ins. Racioppi Anna Rita e Mauriello Wilma<br/>e Genitori volontari del gruppo: "Passa libro"</i>  |